

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ

Медицина және фармацевтика факультетінің
Ғылыми кеңес мәжілісінде бекітілді
Хаттама № 8 2022 ж.



8D01 Педагогикалық ғылымдар

(Білім беру саласының коды және атауы)

8D014 Жалпы білім берудегі пәндік мамандығы бар мұғалімдерді дайындау

(Даярлау бағытының коды және атауы)

8D01401 Дене шынықтыру және спорт

(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Алматы, 2022 ж.

Үйлестірушісі:

Әзірлеушілер:

Handwritten signatures in blue ink, including a large signature and a smaller one below it.

Г.Б. Мадиева

Г.Б. Мадиева

Д.Т. Оңгарбаева

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ПАСПОРТЫ**

8D01401 ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ

(Білім беру бағдарламасының коды және атауы)

1. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы	
Тіркеу нөмірі	
Білім беру саласының коды және атауы	8D01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды және атауы	8D014 Жалпы білім берудегі пәндік мамандығы бар мұғалімдерді дайындау
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	Дене шынықтыру және спорт
Кадрлар даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымша	АБ № 0137355. Тапсырыс № 924 ҚР МСКСОН 3 ақпан 2010 ж
1.1 ББ мақсаты	Білім беру бағдарламасының мақсаты – дене шынықтыру және спорт саласында білім беру мекемелерінде, мемлекеттік басқарудың жоғарғы деңгейлеріндегі басқарушылық құзіретке ие әр түрлі меншікті мекемелерде дене шынықтыру және жоғарғы жетістіктер спорты саласында ғылыми-оқу, зерттеу, ғылыми-педагогикалық іс-әрекетке дайын сапалы мамандарды даярлау.
1.2 ББ негізгі көрсеткіштері	<p><u>ББ типі:</u> докторантура</p> <p><u>ББ мерзімі:</u> 3 жыл</p> <p><u>Оқыту нысандары:</u> күндізгі</p> <p><u>Еңбек сыйымдылығы:</u> 180 академиялық кредит</p> <p><u>Берілетін дәреже:</u> «8D014 – Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)</p> <p><u>ББ түрі:</u></p> <p>Қолданыстағы ББ;</p>
1.3 Білім беру нарығында ББ артықшылықтары мен ерекшеліктерін сипаттау	<p><u>ББ ерекшеліктері:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ғылыми-зерттеу саласында, жоғары және жоғары оқу орнынан кейін білім беру жүйесі үшін «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша пәнді терең меңгеру • дене шынықтыру және спорт саласында күрделі терең дайындық, сондай-ақ өзінің ғылыми зерттеулерінде ғылым саласындағы жаңа зерттемелерді қолдану мүмкіндігі; • соңында докторанттарға басқару, педагогикалық және ғылым салаларында табысты айналысуға мүмкіндік беретін дайындықтың сапасы мен тиімділігі; • докторантурада білім алатындарға халықаралық ғылыми конференцияларда қатысуда, ғылыми мақалаларды халықаралық ғылыми журналдарда басып шығаруда қаржыландыру. • Университет үнемі ғылыми семинарлар мен ғылыми конференциялар ұйымдастырады. Оқытушылар мен студенттер республикалық және халықаралық ғылыми конференцияларға белсенді қатысады. Бұл докторанттардың ғылыми негізде жұмыс істеуіне мүмкіндік береді және тұрақты академиялық біліктілікті арттыруды қамтамасыз етеді. <p><u>ББ Аккредиттеу туралы куәліктің болуы:</u> Бар</p> <p>Халықаралық аккредиттеу:</p> <p>Аккредиттеу органының атауы: ACQUIN</p> <p>Аккредиттеудің қолданылу мерзімі: 30.09.2021</p> <p>Ұлттық аккредиттеу:</p> <p>ҚР жоо арасында білім беру бағдарламаларының рейтингі қорытындысы бойынша алған орны:</p> <p>АРТА- 2 орын</p>

БСКТА- 2 орын

Бірлескен ББ (БББ)

Серіктес ЖОО (БББ):

Екі дипломдық ББ (ЕДББ)

Серіктес ЖОО (ҚББ):

ББ материалдық-техникалық базасы :

Факультетте білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін биомедициналық пәндер бойынша зертханалық жұмыстарға арналған заманауи жабдықтармен жабдықталған зертханалар бар. Мамандану пәндері бойынша практикалық сабақтарды өткізу үшін, сонымен қатар университетте спорттық шеберлікті жоғарылату үшін оқу-жаттығу жиындары бар:

спорт залдар - 6, спорт залдар - 3, спортзалдар - 2, медициналық бөлме, стадион, ашық спорт алаңдары - 2, теннис корты, бассейн.

Кадрлық әлеует: Докторанттарға кәсіби дайындықты 2 ғылым докторы, 1 PhD докторы, 4 ғылым кандидаты жүзеге асырады.

Практика базалары: Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің дене тәрбиесі және спорт кафедрасы, Коррекциялық педагогика Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы, ҚР ЖОО арналған инклюзиялық білім беру және суидсидтыңалдыналу ресурстық кеңес орталығы

Академиялық ұтқырлық

Кафедра Еуразиялық Университеттер Ассоциациясы (КҒӘО ЕУА Ломоносов атындағы ММУ) негізінде дене тәрбиесіндегі ғылыми-әдістемелік координациялық Орталықтың мүшесі болып табылады, көптеген шетелдің жоғары оқу орындарымен тығыз байланыста:

- Шығыс Каролина университеті, Developmental Motor Lab (АҚШ)
- Вилнюс педагогикалық университеті
- Санкт-Петербург мемлекеттік инженерлік-экономикалық университеті

әл-Фараби атындағы ҚазҰУ докторанттары үшін жыл сайын шетелден шақырылған профессорлар дәріс оқиды, ҚазҰУ PhD докторанттары диссертациялық зерттеу жұмысы барысында жетекші ғылыми-білім беру орталықтарының шетелдік ғылыми жетекшілерінде міндетті ғылыми тәжірибеден өтеді.

Шетелдік жоғары оқу орындардың ұқсас бағдарламаларымен салыстыру:

- Альберта университеті (Канада),
- Вилнюс педагогикалық университеті
- Санкт-Петербург мемлекеттік инженерлік-экономикалық университеті

2. Оқыту нәтижелері форматында біліктілік талаптары

<p>2.1 ББ бойынша күтілетін нәтижелер</p>	<p>Берілген программаны аяқтаған соң студенттерден күтілетін қабілеттер:</p> <ol style="list-style-type: none">1. дене тәрбиесінің теориясы мен әдіснамасының қазіргі мәселелері туралы ақпаратты талдау және жинақтау және дене шынықтыру және спорт саласындағы мұғалімнің, зерттеушінің немесе жаттықтырушының қызметін жақсарту үшін дене шынықтыру жұмысының жалпы заңдылықтарын басшылыққа алу, сондай-ақ спорт нысанының тиімділік көрсеткіштерінің тиімділігін бағалау (A1)2. жоғары оқу орындарының мамандарын даярлауда және дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың қызметінде құзыреттілігін көрсетеді, спорт индустриясындағы спорттық құрылыстарды басқару, (A2);3. дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми жобалар мен зерттеулерді сараптау, олардың одан әрі кәсіби дамуын жоспарлау және болжау (A3);4. дене шынықтыру және спорт саласында заманауи зерттеу әдістерін таңдауға және тиімді пайдалануға мүмкіндік береді (B1);5. дене шынықтыру және спорт саласындағы қазіргі заманғы ақпараттық және инновациялық технологияларды пайдалана отырып, ғылыми ақпарат беру (B2).6. жаттығу процесінің тиімділігі мен басқарылуына, жоғары білікті студенттер мен спортшылар мен дене шынықтырумен және спортпен шұғылданатын адамдардың дайындығы үшін күрделі басқару әдістерін (педагогикалық, физиологиялық, психологиялық) пайдалану (B3).7. бұқаралық спорттық және сауықтыру іс-шараларын және спорт жарыстарын кәсіби жоспарлау және ұйымдастыру; зерттеу әдістерін және заманауи инновациялық технологияларды пайдалана отырып, жоғары сапалы тренингтер мен тренингтер өткізеді, спорт құрылыстарын дамытудың үлгілерін жасау және талдау (B4)8. тренинг пен бәсекеге қабілетті қызметтегі ерекшеліктерді сыни түрде талдау, ұзақ мерзімді спорттық жаттығулардың әртүрлі нысандарының нақты мазмұнын жоспарлау және бағдарламалау (B5)9. жоғары білім берудегі және жоғары жетістіктердегі спорт түрлерінен дене шынықтыру сабақтарын жоспарлау кезінде осы деректерді пайдалану үшін дене шынықтыру жаттығуларының әр түрлі қарқындылығы мен биоэнергетиканың әр түрлі гендерлік және спорттық біліктілік деңгейлеріндегі адамдардағы дене шынықтыру жүйелеріне әсерін бағалау (C1);10. жоғары оқу орнында дене шынықтыру және білім беру процесін ғылыми тұрғыдан қамтамасыз ету және әртүрлі біліктілік спортшыларын даярлау бойынша алғашқы зерттеулер арқылы үлес қосу (C2).11. дене шынықтыру саласындағы проблемаларды шешу, жоғары деңгейдегі спорт түрлерінде спортшыларды даярлау және олардың білімдері мен жетістіктерін әріптестерге, ғылыми қауымдастыққа және жұртшылыққа жеткізу үшін ғылыми қолдау көрсету (C3);12. ғылыми, әдістемелік және анықтамалық әдебиеттермен, тәжірибелі және басқа да спортшылардың ғылыми зерттеулерінің барысында алынған кестелер мен дерекқорлармен жұмыс істеу (D)
---	--

2.2 ББ әр модульдері бойынша күтілетін нәтижелер
(оқыту нәтижелерін сипаттау жөніндегі Нұсқаулыққа сәйкес)

<p>Модульдің атауы Ғылыми-зерттеу құралдары</p>	<p>Берілген модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спорт саласындағы отандық және шетелдік ғылымның жетістіктері және білімнің сабақтас салаларындағы жүйелі білімдерін көрсету; • жүйелік, модельдік, классификациялық және басқа заманауи когнитивтік тәсілдер әдістемесін таңдау; • сандық және сапалық деректерге статистикалық гипотезаларды тексеру әдістерін ұсыну және оларды өзекті зерттеу мәселелерін шешуде қолдану; • болашақта дене мәдениетінің даму тенденцияларын анықтау үшін қазіргі заманғы ғылыми-теориялық білімді тәжірибеде пайдалану; • ғылыми-зерттеу жұмысының әдістемесін құру және дене шынықтыру және спорт саласына тән жағдайларда ғылыми зерттеулерді құру логикасын түсіндіру; • дене шынықтыру және спорт саласындағы және ЖОО мамандарын даярлау мәселелерін зерттеудің заманауи әдістемелік принциптері мен әдіснамалық әдістерін талдау; • білім берудің өзекті мәселелері бойынша ғылыми жобалар әзірлеу және нәтижелерін презентация, мақала және т.б.
<p>Дене тәрбиесі және спорт туралы білімнің ғылыми жүйесіндегі көкейтесті мәселелер</p>	<p>Берілген модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дене шынықтыру және спорт саласында өзекті мәселелерді өз бетінше анықтауға және қалыптастыруға қабілетті. • білім беру саласында нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу кезінде зерттеу әдістерінің жиынтығын қолдану жолдарымен ғылыми зерттеу нәтижелерін жалпылау, жүйелеу және талдау • ғылыми зерттеудің нәтижесінде алынған мәліметтердің талдауы мен статистикалық өңдеу әдістерінің теориялық білімі және тәжірибеде қолдана алады • ғылыми және оқу мерзімді басылымдарымен және әдебиетпен жұмыс жасау
<p>Дене тәрбиесінің заманауи технологиялары</p>	<p>Берілген модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ғылыми ақпараттардың қазіргі технологияларын алуда, өңдеуде, сақтау мен таратуда еркін түрде бағдар алу; дене шынықтыру және спорт ғылымында және шектес ғылымдарда қазіргі ғылымның мәселелер жиынтығын еркін меңгере алады; • алынған білім негізінде педагогикалық технологияның түрлерін талдай алады; оқыту үрдісін құру мақсатында заманауи педагогикалық технологияның түрлерін қолдана алады; • нақты білімнің оқу жоспары мен программасын құрастыра алады; білім беру мекемелерінде дене шынықтыру бойынша қатысушылармен сабақ өткізеді, сабақтан тыс дене шынықтыру-спорттық жұмыстарды ұйымдастырады. дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, оның нәтижелерін көрсету;

<p>Дене шынықтырудағы эксперименттер және статистика</p>	<p>Берілген модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • байланыс талдауының әдістері (түзету) және бір белгінің екінші белгіге немесе бірнеше белгілердің түрге тәуелділігін (регрессионды талдау) және оларды тәжірибеде білімді көрсете алады; • статистикалық талдау үшін мәліметтерді дайындай алады; статистикалық талдау үшін мәліметтерді дайындай алады. • зерттеудің таңдамалы әдісінің негізгі идеясын, меңгеріліп отырған белгілердің бөлу түрлері мен сандық және сапалық мәліметтердің негізгі сипаттаушы статистикасын біледі; мемлекеттік органдар, халықаралық ұйымдар дерекқорларымен және жалпыға қол жетімді материалдарымен жұмыс жасау • STATISTICA қолданбалы программа пакетін қолданумен мәліметтердің статистикалық талдау технологиясын игереді; ғылыми ақпараттарды талдау, жинақтау және жүйелеу
<p>Спорт құрылыстарын басқару</p>	<p>Берілген модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спорт ғимараттарын жобалау, салу және пайдалану, жобалау және нормативтік-техникалық құжаттама негіздері бойынша жүйелі білімдерін көрсету; • спорт нысанының тиімділік көрсеткіштерінің нәтижесіне талдау жасау; • спорт нысанының моделін құру; • спорт нысанын дамыту жобасын әзірлеу
<p>Дене тәрбиесі және спорттағы ғылыми зерттеу жұмыстары тарихы мен әдіснамасы</p>	<p>Берілген модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • саласында ғылымның даму тенденциясы мен заңдылықтарын білімді көрсете алады; • алынған білімді кәсіби және ғылыми міндеттерді шешуде сыни тұрғыда ұғыну және бейімдеу іскерлігін шығару • сабақта физикалық жаттығуларды өткізу кезінде кездесетін нақты міндеттерді шешу үшін дене шынықтыру теориясы негіздерінің білімін және ғылыми-әдістемелік саланың дағдысын қолданады; • әлемдік мәдениеттің даму контекстінде өз халқының дене шынықтыру және спорт жүйесінің негізгі даму кезеңдерін анықтауға қабілетті; • адамның дене мәдениетінің әдісі мен тәсілдерін, кәсіби дене шынықтыру-спорт саладағы субъектінің дене қабілеттерінің және қозғалыс іскерлігінің даму заңдылықтарын анықтауға қабілетті.
<p>Жоғары дәрежелі спортшыларды даярлауда жаттықтыру процесінің моделдеу</p>	<p>Берілген модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • жарыс және жаттықтыру саласының психологиялық құбылыстарының ерекшеліктерін анықтауға қабілетті, • әр түрлі формадағы психологиялық қамтамасыз ету жүйелерінің нақты мазмұнын, оны анықтайтын бағыттылығы мен тиімділігін жоспарлауға және бағдарламалауға қабілетті; • спорттық жаттығулар психологиясы саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді, оның нәтижелерін ұсынады

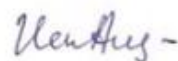
	<ul style="list-style-type: none"> • ғылыми деректерді тәжірибеде қолдану, спорттық дайындық кезеңдерінің мазмұнын терең түсіну;
Спортты оқытудың өзіндік ерекшеліктері	<p>Берілген модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дене тәрбиесі жүйесіндегі принциптерін иерархиясын анықтауға қабілетті; жалпы әдіснамалық принциптері мен нақты дене шынықтыру негізгі ережелерін жаңғыртуға қабілетті; • сабақта физикалық жаттығуларды өткізу кезінде кездесетін нақты міндеттерді шешу үшін дене шынықтыру теориясы негіздерінің білімін және ғылыми-әдістемелік саланың, спортпен шұғылданатын адамдардың физикалық жұмысқабілеттілігін және функционалдық жағдайының дағдысын қолданады; • дене шынықтыру және спорттың әр түрлі контингенттерін оқыту мәселелерін шешуде педагогикалық қызметтің құрылымы мен ерекшелігін біледі. • ғылыми ақпараттарды талдау, жинақтау және жүйелеу
Педагог-жаттықтырушыны кәсіптік даярлаудың моделдері	<p>Берілген модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар қабілетті болуға тиіс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • болашақ педагог-бапкерлердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың теориялық негіздері мен педагогикалық жағдайын білімін көрсете алады; • дене шынықтыруды кәсіби салаға, отбасылық өмірге шығармашылық түрде енгізе алады; • әр түрлі жас пен жыныстағы жастар (спортшылардың) әрекетінің мазмұны мен ерекшелігін анықтауға қабілетті; • заманауи ақпараттық мәдениеттің жетістіктерін қолдана отырып, ғылыми проблемаларды талқылайды, бекітеді және шешеді
3. ББ түлектерінің кәсіби қызмет салалары	
3.1 Жоспарланған түлектердің кәсіби қызмет салалары	<p>PhD докторантураның түлегінің кәсіби қызметі білім беру (педагогикалық), жаттықтырушылық (спорттық) и ғылыми-зерттеу бағыттылықты қамтамасыз етеді</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>білім беру бағыты (педагогикалық):</u> <ul style="list-style-type: none"> - білім саласындағы еңбегі дене тәрбиесі процесін, дене дайындығын, жеке тұлғаны дене шынықтыру арқылы тәрбиелеу жұмысымен байланысты, жоғарғы және орта оқу орындарында салауатты өмір салтын қалыптастырып, әртүрлі мекемелерде дене шынықтыру және спорттан маман қызметкер болуға; - ғылыми жетекші ретінде халықтың дене дайындығы мен жан-жақты үйлесімді дамуы, ерік сапасы, іскерлігі мен дағдысын, денсаулығын күшейтіп, дене жаттығулары мен дене бітімін жетілдіріп, гигиеналық шараларды қолдануда табиғаттың сыртқы күшін пайдалану; • <u>жаттықтырушы (спорттық):</u> <ul style="list-style-type: none"> - таңдап алған спорт түрінен құрама команданың ғылыми-әдістемелік тұрғыдан қамтамасыздандыратын жаттықтырушысы ретінде. • <u>ғылыми бағытта:</u> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу жұмысы ғылыми-зерттеу институты лабораториясының аға ғылыми қызметкері ретінде дене шынықтыру және спорт аумағында спорттағы жоғарғы жетістіктерді зерттеу жұмысы.

<p>3.2 Түлектердің даярланған кәсіби қызмет түрлері</p>	<p>ББ бойынша кадрларды даярлауда кәсіби қызмет салалары бойынша келесі қызмет түрлері, кәсіптер, біліктілік деңгейлері кіреді (кәсіби стандартқа сәйкес қызмет түрлерін жазу):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім жүйені • дене шынықтыру және спорт аумағындағы ғылыми-зерттеу институты лабораториясының ғылыми қызметкері ретінде, • әдістемелік және ғылыми қамтамасыз ету жоғары жетістіктер спорттық қызметі жаттықтырушы-кеңесші ретінде жұмыс • түрлі меншік формасындағы мемлекеттік басқарудың жоғары буын органдарындағы басқарушылық қызмет.
<p>3.3 Берілген ББ түлектерінің еңбек нарығын талдау және оларға сұраныс</p>	<p>Бағдарлама түлектерін болашақта жұмысқа орналастыру үшін негізгі жұмыс берушілер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дене шынықтыру және спорт кафедрасы, ҚазҰУ әл-фараби 2. Жоғары оқу орындарының дене тәрбиесі кафедралары 3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Дене шынықтыру ұлттық ғылыми-практикалық орталығы 4. Спорттағы олимпиадалық дайындық орталықтары. 5. Ұлттық олимпиада комитеті. 6. Дене шынықтыру және спорт бөлімі 7. Спорттағы спорт шеберлігі мектептері 8. Қазақстан Республикасының спорт федерациясы <p>Білім беру бағдарламасы мемлекеттік, қоғамдық және жеке оқу орындарына саласы үшін өзекті болып табылады: фирмалар, дене шынықтыру және спортты басқару органдары; дене тәрбиесі, спорт және биомедициналық профильдегі ғылыми-зерттеу институттары, физикалық және психикалық денсаулық проблемаларын дамытатын және т.б.</p>
<p>4. Абитуриенттерге қойылатын талаптар</p>	<p>Қабылдау ережесі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Докторантура білім беру бағдарламасын игерушінің алдыңғы білім деңгейі-магистратура болып табылады. • Білім беру бағдарламасының пререквезиттері: «ЖОО-ғы дене шынықтыру және спорттың ғылыми-практикалық негіздері», «Спортшылардың және дене шынықтырумен шұғылданушылардың функционалды дайындығын басқарудың физиологиялық негіздері», «(ЖОО-да жоғары жетістіктер спортында) таңдаған спорт түрін оқыту, теориясы, әдістемесі және тәжірибесі. Мамандандыру», МҒЗЖ. • Ғылыми-зерттеу қызметіне бейімділігі (беделді ғылыми басылымдарда ғылыми жарияланымдардың болғаны жақсы); • Мүмкін болатын ғылыми жетекшілердің (отандық және шетелдік) болуы. <p>ҚазҰУ PhD докторантурасына қабылдау. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі ережесіне сәйкес жүзеге асырылады,</p>

Білім беру бағдарламасының модульдері бойынша құзыреттердің қалыптасу матрицасы

Модуль атауы	Бағдарлама бойынша оқыту нәтижелері											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ғылыми-зерттеу құралдары	A1			B1	B2					C2	C3	
Дене тәрбиесі және спорт туралы білімнің ғылыми жүйесіндегі көкейтесті мәселелер	A1				B2					C2		D
Дене тәрбиесінің заманауи технологиялары		A2				B3			C1		C3	
Дене шынықтырудағы эксперименттер және статистика			A3	B1			B4				C3	D
Спорт құрылыстарын басқару		A2	A3					B5				D
Дене тәрбиесі және спорттағы ғылыми зерттеу жұмыстары тарихы мен әдіснамасы	A1				B2		B4	B5	C1			
Жоғары дәрежелі спортшыларды даярлауда жаттықтыру процесінің моделдеу						B3		B5			C3	D
Спортты оқытудың өзіндік ерекшеліктері	A1	A2	A3		B2							D
Педагог-жаттықтырушыны кәсіптік даярлаудың моделдері			A3	B1			B4				C3	D

Дене шынықтыру және спорт кафедрa
меңгерушісі



Искакова А.Д.

Білім беру бағдарламасы
«Дене шынықтыру және спорт» үйлестірушісі



Мадиева Г.Б.